



三重大学

人文学部

人を知る。文化を学ぶ。社会をつくる。



2027
MIE UNIVERSITY

法律経済学科

文化学科

人文学部

幅広い専門知識と 柔軟な論理的思考力に基づき、 文化と社会を探究する

三重大学人文学部は、文化と社会という人々の営みそのものを考究する学部として、1983年4月に創設されました。以来、地域における人文知の拠点として、地域社会と国際社会で活躍する多くの卒業生を輩出してきました。

人文学部のカリキュラムの特徴は、1年生のうちは幅広い学問分野に触れ、2年生以降に自分の専門分野を決めることのできる柔軟性と、専門分野の確定後は、徹底した少人数教育で深く学ぶことのできる専門性、そして専門分野を学びつつも、幅広い科目を履修できる学際性にあります。これらは学部創設以来の本学部の魅力となっています。

また、2024年度からは新しいカリキュラムがスタートしました。文化学科では、これまでの4つの地域に分かれたコースから、文化資源学、国際言語文化学、社会・文化行動学という学問分野別の3つのコースに移行しました。地域別に多面的に学べる従来の特徴を残しつつ、専門分野をより深く学べるカリキュラムとなっています。一方、法律経済学科では、法政、経済経営という従来の2コースに加え、新たに公共政策コースを設けました。専門分野を横断的に学べる従来の特徴を発展させ、政策課題を意識した複合的な学びができるカリキュラムとなっています。

刷新され、さらに魅力の増した人文学部の学びにぜひふれてみてください。



人文学部長
豊福 裕二

Culture & Society

知の探求

学びのスタイルを確立する充実した初年度教育
幅広い視野と専門性を組み合わせたカリキュラム
発表力をつけ、専門を深める少人数教育

文化・社会への関心

人間の文化、社会の働きやしくみに、
強い関心や好奇心を持つ

実践的応用力で 高い就職率

特色ある就職支援（および進学サポート）
就職情報の提供や特別講義

自分の思考法を築く

問題を発見し、その解決のために調べ、
考える方法を実践的に学ぶ

発信力ある社会人へ

企業・行政で活躍する発信力ある社会人（市民）へ、
無限大の可能性があなたを待っています！

CONTENTS

文化学科

文化資源学コース
国際言語文化学コース
社会・文化行動学コース

04

法律経済学科

法政コース
経済経営コース
公共政策コース

10

国際交流

交換留学 海外語学研修・フィールドスタディ
参加者体験記

16

資格・大学院

文化学科で取れる資格
大学院進学
OB・OG Voices

17

進路・就職

就職支援の取り組み 就職実績
活躍する先輩たちからのメッセージ

18

キャンパスライフ

空きコマ（授業のない時間帯）の過ごし方
修学支援制度・奨学金制度・学生寮

20

入学試験の案内

22

文化学科

文化資源学コース／国際言語文化学コース／社会・文化行動学コース

世界各地域の文化について 多面的・総合的に理解する。



世界各地域の固有の文化に関して、広い視野から探求し、変動激しい現代社会への深い理解と国際感覚に基づいた総合的判断力と行動力を持つ人を育てます。

1年生前期科目の「地域から考える文化と社会」で地域の文化や社会的問題を学び、専門科目を学ぶ上での問題意識を身につけます。後期からは、「文化学研究総論」等を通して様々な学問領域の基礎的な考え方や知識を学んでいきます。1年生の最後には、これから専門的に学んでいくコースを決定します。

2年生の「専門セミナー」では、各コースで学べる学問領域の理論や方法論について学修します。また、発展的学習として、学問領域ごとのより高度な理論や各地の文化事象に関する研究成果を学びます。2年生の最後には、これから専門的に学んでいくために指導教員を決定します。

3年生の専門演習(ゼミ)では、これまで学んできた専門的知識や研究方法を活用し、最も関心のある文化事象について研究を深めていきます。発展科目の学修を継続しながら、自分の研究テーマについて、多角的な視点からの理解を進めます。**4年生**では、指導教員の指導の下、4年間の学修の集大成として卒業論文を作成します。

文化学科で学べる専門分野

- 言語学 ●文学 ●歴史学・考古学 ●美術史 ●地理学・環境学
- 哲学・思想 ●社会学 ●文化人類学 ●図書館・情報学

専門性を活かした資格

教員

中学校(国語・社会・英語)と高等学校(国語・地理歴史・公民・英語)の免許が取得できます。

学芸員

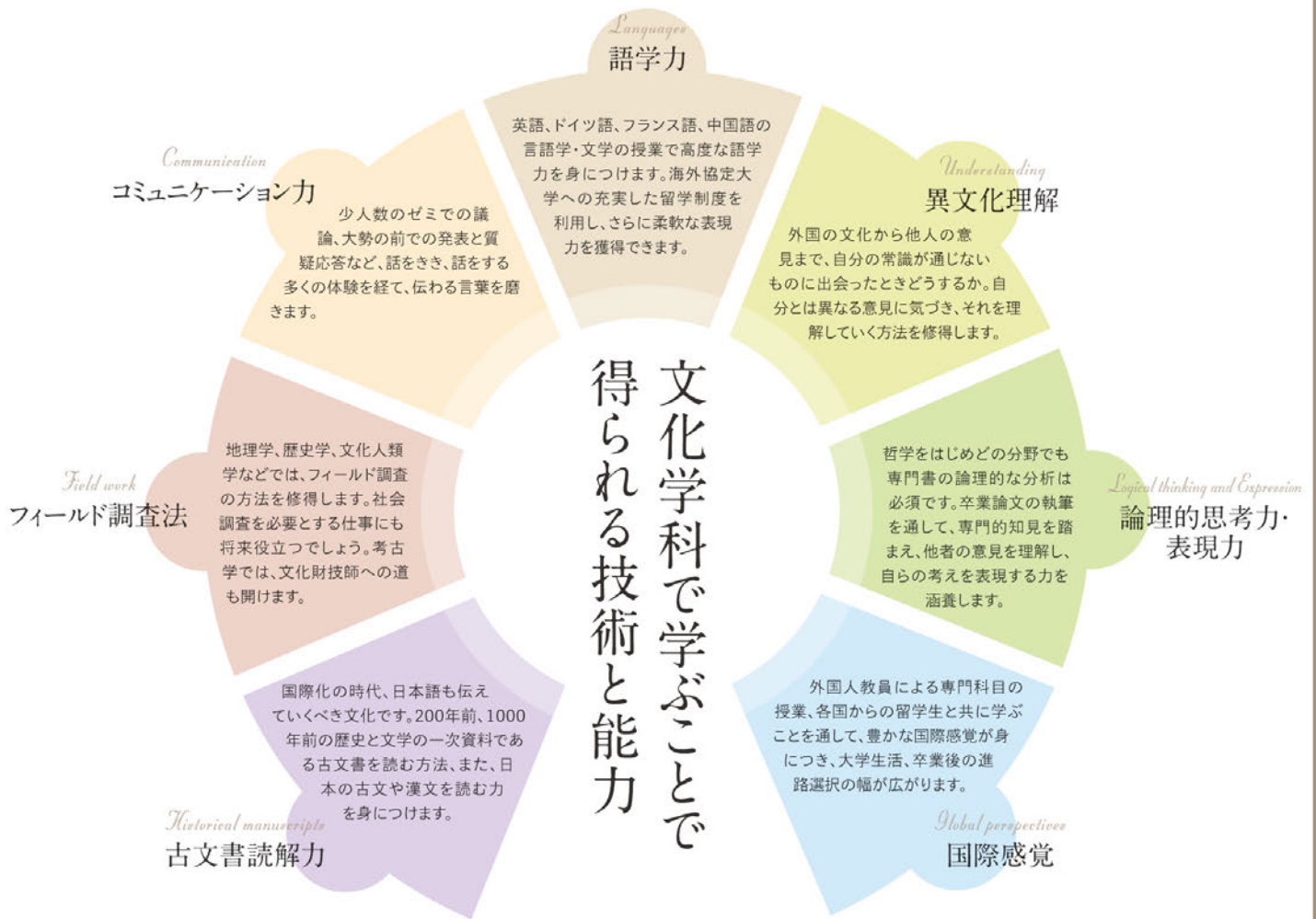
博物館に勤務する専門職員です。資料の収集、保管、展示や調査研究、その他の関連する事業を行います。

図書館司書 学校図書館司書教諭

司書は各種の図書館で、また司書教諭は中・高の学校図書館で勤務する専門職員です。

大学院への進学

大学院修士課程・博士課程へ進学するために十分な専門領域の訓練を受けることができます。



文化学科教育カリキュラム

1年生		2年生		3年生		4年生	
前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
地域から考える文化と社会	文化学研究総論	専門セミナー (コース別科目)		演習		卒業論文執筆	
基礎科目		基礎科目		発展科目		演習	
共通教育科目 (社会科学、人文学、自然科学に関する科目や、語学科目など)		発展科目				発展科目	
				文化資源学コース			
				国際言語文化学コース			
				社会・文化行動学コース			

基礎科目 …… 各学問領域の概論科目で、多くの科目が1年生から履修できます。

専門セミナー …… 2年生の選択必修科目で、所属コースの各学問領域の理論や方法論を学びます。

発展科目 …… ほとんどの科目が2年生以降に履修可能となりますが、英語・ドイツ語・フランス語の語学学習のための科目の中には、1年生から履修可能なものもあります。

文化資源学コース

文化資源の活用をつうじて地域社会や国際社会に貢献できる人材を養成する。

世界の各地域で文化的に蓄積された有形無形の資源を学びの対象とします。哲学、歴史学、考古学、美術史、日本語学、日本文学、中国語学、中国文学、図書館・情報学などの諸領域にかかわる文化資源について理解を深めることで、論理的で柔軟な思考力と豊かな表現力を育みます。

教員紹介

【哲学・思想】

河合 一樹	日本思想
久間 泰賢	インド哲学
野上 志学	現代英米哲学
鈴木 秀憲	科学史・科学哲学
市村俊太郎	中国思想
三輪 泰之	西洋哲学・倫理学

【日本語・日本文学】

川口 敦子	日本語学
吉井 祥	日本中古文学
池上 保之	日本中世文学
尾西 康充	日本近代文学

【歴史学・考古学・美術史】

金田 明大	考古学
山田 雄司	日本中世史
塚本 明	日本近世史
高尾 善希	忍学学
酒井 恵子	東洋史
森脇由美子	アメリカ史
原田 佳織	西洋美術史

【中国語・中国文学】

白石 将人	中国語学
花尻奈緒子	中国近現代文学
陳 錦清	中国古典文学
白崎 藍	中国古典文学

【図書館情報学】

三根 慎二	図書館情報学
-------	--------



金田教員による
「日本考古学実技演習」の
様子

教員フォーカス

野上志学先生

哲学は、「正しさ」や「美しさ」といった、私たちが日常的に使う言葉から始まります。私たちは、こうした言葉を本当に理解したうえで使っているのでしょうか。あるいは、ただわかったつもりになっているだけなのでしょうか。もし十分にわかっていないとしたら、さらに理解すべき何かがあるのでしょうか。それとも、そもそも理解すべきものなどとはじめから存在しないのでしょうか。もしかすると、世界には「正しさ」や「美しさ」そのものはなく、ただ言葉・インクの染みや空気の震え—があるだけなのかもしれません。哲学は、このような根本的な問いを考える学問です。そして、こうした問いは哲学者だけのものではないはずです。これまで一度も「正しさ」や「美しさ」に関心をもったことがない人など、ほとんどいないはずです。最後にどのような答えにたどり着くとしても、まずは一緒に考えてみませんか。



ゼミ生の声

T.H.さん(4年)

野上先生のゼミでは、さまざまな哲学者の文献を読みながら、その議論の問題点や論証の妥当性について自分自身で考え、議論を深めています。先生は学生の疑問や意見に丁寧かつ的確に応えてくださるだけでなく、学生同士でも活発に意見交換を行うので、議論する力と幅広い知識の両方を身につけることができます。学生との対話を大切にされているため、毎学期、学生同士や先生との間で率直に意見を交わせる雰囲気が自然と生まれます。



あなたの「知りたい」に近い研究を見つけよう！
人文学部の教員の専門分野・研究テーマを検索できます。

国際言語文化学コース

多様な背景を持った人々と文化的な差異を超えて生産的に協働できる人材を養成する。

言語や文化にかかわる課題を分野横断的に探究します。英語・フランス語・ドイツ語の専門語学科目を基礎に、言語学と文学(文化)研究の理論や方法を学ぶことで、高い外国語運用能力に支えられた確かな専門性と体系的知識を身につけ、異文化への柔軟かつ複眼的な視座を養います。

教員紹介

【英語学】

松岡 幹就	言語学(形態論・統語論・意味論)
齋藤 広明	言語学(形態論・統語論・意味論)
黒上 久生	言語学(言語習得論)
永富 央章	言語学(音声学・音韻論)
伊藤 怜	英語
児島 麦穂	英語
塩見友里恵	英語

【英米文学】

関 良子	イギリス文学
小嶋ちひろ	イギリス文学
野田 明	アメリカ文学
田島健太郎	アメリカ文学
楠元 淳平	英語

【フランス語・フランス文学】

グットマン・ティエリー	比較文化
横田 悠矢	フランス文学

【ドイツ語・ドイツ文学】

高橋 美穂	ドイツ語学
下村 恭太	ドイツ方言学
稲葉 瑛志	ドイツ文学・思想史
大林 侑平	ドイツ文学・思想史



稲葉教員による
「ドイツ文学演習A」の
講義風景

教員フォーカス

黒上久生先生

皆さんは、母語に関する様々な知識がどこからやってくるのか考えたことはありますか？例えば、私たち日本語の母語話者は、その誰もが、「三重県出身の学生と教員」という表現が2通りの解釈(学生だけが三重県出身vs 学生と教員の両方が三重県出身)を持ちうることを知っています。こうした母語に関する知識は、その多くが無自覚です。したがって、誰かに明示的に教わったとは考えにくく、それよりも、幼少期に言葉に触れることで自然と身につけたと考える方がより妥当です。なぜそのようなことが可能なのか。ぜひ、私たちの「こころ(=脳)」に備わっている言葉を身につけるための仕組みについて一緒に考え、その中身を解き明かしましょう！



ゼミ生の声

A.F.さん(4年)

黒上ゼミでは、母語獲得について学ぶことができます。勿論内容は真面目ですが、黒上先生の人柄ゆえか、皆でお菓子を食べつつ非常にほのぼのとした雰囲気です。毎週ゼミを行っています。ゼミごとに特色があると思いますが、黒上ゼミは特筆して学生と教員との距離が近く、のびのびと勉強し、気軽に質問したりアドバイスを貰えたりする点が魅力の一つです。母語獲得の研究を通して、人間の言語能力の根本的な解明に挑める環境です。



あなたの「知りたい」に近い研究を見つけよう！
人文学部の教員の専門分野・研究テーマを検索できます。



社会・文化行動学コース

変化する現代社会に対応し活躍できる人材を養成する。

地理学、社会学、文化人類学などの学問分野の理論や研究方法を学ぶなかで、現代の国際社会や地域社会の複雑な成り立ちを理解し、それらが抱える課題を探究します。そうした学びをつうじて、人間の多様な行動と、それを取り巻く社会制度・文化・自然環境との相互作用に関する専門的理解力を高めます。

教員紹介

【地理学】

安食 和宏	人文地理学(農山村)
森 正人	人文地理学(文化)
北川 眞也	人文地理学(政治)
谷口 智雅	自然地理学(環境)

【社会学】

永谷 健	社会学
江成 幸	社会学
林原 玲洋	社会学

【文化人類学】

立川 陽仁	文化人類学
深田 淳太郎	文化人類学
菅沼 文乃	文化人類学



研究調査地パプアニューギニアにて(深田教員撮影)

教員フォーカス

江成幸先生

国際社会学の視点から、アメリカへの移民や日本の多文化共生について研究しています。これからの社会は、さまざまな国籍やエスニック・ルーツを持つ人々と地域で共に生活したり、一緒に働いたりする場面が増えていくでしょう。「社会文化論」ではアメリカ合衆国の多様性とダイナミクスを学び、「社会学特論」では世界各地の“国境を越える人々の移動”を取り上げます。人種差別や教育格差など解決すべき問題にも目を向け、文化的に多様な社会の方向性について考えてみませんか。



ゼミ生の声

K.R.さん(3年)

江成先生の社会学ゼミでは、人種や移民、格差といったテーマを通して、多様な価値観が共存する社会について学んでいます。私は「ステレオタイプ(偏見)」に関心があり、社会の中で無意識に持たれるイメージがどのように人々に影響するかを考えています。さまざまな意見に触れることで、物事を多角的に見る力を養い、将来は異なる背景を持つ人々ともすぐに理解し合えるようになりたいと思っています。



あなたの「知りたい」に近い研究を見つけよう!

人文学部の教員の専門分野・研究テーマを検索できます。

文化学科学生 インタビュー

3年生N.Y.さん

Q どんなゼミに所属していますか？**A** フランスの文化に関するゼミです。**Q** ゼミではどんなことをしますか？**A** 私の所属するゼミでは半年に一度、ゼミ生が集まって研究発表会を行い、卒業論文に向けて自分が関心のあるトピックについて、研究の進捗状況を発表します。そして先輩や先生からアドバイスをいただき、それをもとにまた自分で研究を進めます。**Q** 今いちばん力を入れている授業は何ですか？**A** フランス留学に向けて、共通教育科目「フランス語Ⅱ」総合／演習や、専門科目「フランス語会話」「フランス語学演習」などの授業に力を入れてきました。また、「フランスの言語」や「フランス文学演習」などのフランスの文化に関する授業をできるだけ履修するようにしています。**Q** 留学をされるとのことですが、どのような動機からですか？

また、留学に向けて今がんばっていることを教えてください。

A もともとフランスに興味があり、大学でフランスに関する授業を受けるうちに行ってみたいと思ったことが動機です。今がんばっているのは、フランス語のテストを受験するため、交換留学で三重大学に来ているフランス人の友人にも協力してもらいながら勉強していることです。**Q** 通学のよい所、たいへんな所を教えてください。**A** 私は通学に1時間ちょっとかかるのですが、歩いている時間にはフランス語の単語を聞くなど勉強ができ

ます。また、状況によっては電車で予習できることもあります。下宿に比べてお金がかからないこともメリットの一つです。

たいへんなのは、大学生活で日々、電車の時間を気にしなければならないことです。時間帯によっては人が多く、電車の中でできることが限られてしまったり、通学するだけで疲れてしまったりするときもあります。

Q 三重大学人文学部のよい所は何ですか？**A** 人文学部文化学科の魅力は、入学時に学びたい分野がはっきり決まっていなくても大丈夫な点です。文学・思想系と歴史・社会系のジャンルが幅広くあるため、文系の分野を勉強したいけれども、どの分野を学びたいか迷っている人にもおすすめです。

高校の学びと大学の学びは異なるので、高校で学んだことと似たようなテーマを扱う授業でも、大学で改めて学ぶことで、受け取り方や印象が変わることがあります。授業を受けていくうちに興味も変わることがあります。

文化学科では、大学1年生の終わりに自分の専門分野の方向性を決める必要がありますが、入学後1年間は自分の興味や関心を考える時間があるので、これが文化学科の良いところだと思います。

また、キャンパスが一か所にまとまっているので移動するには便利です。

ある平日の
一日の
スケジュール9:00~10:30
移動

移動時間に予習・復習をしたり、語学学習をしたりすることもあります。

16:30~18:00
移動0:30~7:00
就寝7:00
起床→朝の準備10:30~16:30
大学(2限目~4限目)

金曜日は履修する授業がないので大学へは行かず、自宅で予習・復習、課題などを行っています。

19:00~22:00
アルバイト

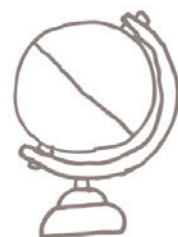
バイトは週3回。バイトがない日はサークルに行ったり、フランス人留学生の友人とタンデム学習をしています。



空き時には大学内でフランス人の友人と学び合い(タンデム学習)をしています

《文化学科 卒業論文題目の例》

- 『論理学研究』におけるフッサールの意味概念
- 『源氏物語』における葵の上人物像の再検討 —光源氏の視点の限界性—
- 17世紀後半から18世紀初頭におけるイギリス海賊行為と私掠船の発展 —合法性と暴力の境界—
- 公共図書館における絵本選書と暗黙知の明示化
- アメリカン・ニューシネマから見る対抗文化
- ドイツ語sich lassen構文の意味機能について —フランス語の中間構文と対比して—
- 日英語における前・後置詞の統語構造について
- 津市内の河口域におけるマイクロプラスチック
- 鳥羽市・志摩市における観光海女小屋の役割とその観光的・文化的意義
- 同性婚は何を変えるか —アフリカの多様な婚姻制度から探る結婚の意義—



法律経済学科

法政コース／経済経営コース／公共政策コース

柔軟な発想と行動力を養い、
現代の課題を解決に導く。



法律、政治、経済及び経営の専門知識に立脚しつつ、広い視野で問題を探究し、公私の領域において、変動する社会の課題に挑戦する積極性を備え、指導性を発揮できる人を育てます。

1年生:前期の必修科目「地域から考える文化と社会」によって、これからの学修にむけた問題関心を形成します。また、1・2年生で受講する必修科目「専門基礎演習」では、大学で専門分野を学修していくための学び方を勉強します。さらに後期には、各専門領域の学修の出発点となる「学科選択必修科目」を履修します。これを通して、1年生の終わりに、専門とするコースを選択します。

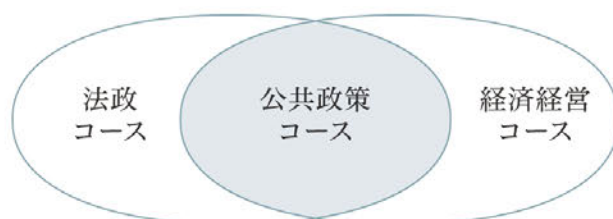
2年生:選択したコースの科目を中心に学び、専門性を深めていくことを目指します。また、社会の諸課題に対する関心を高め、自分の専門分野を決め、所属する専門演習(ゼミ)を選択します。

3年生:選択した専門演習での学びを通して、自分の関心のあるテーマについて深く掘り下げて学修します。また、自分のテーマにもとづいて分野横断的に科目を学び、専門性に深みと広がりをつけていきます。

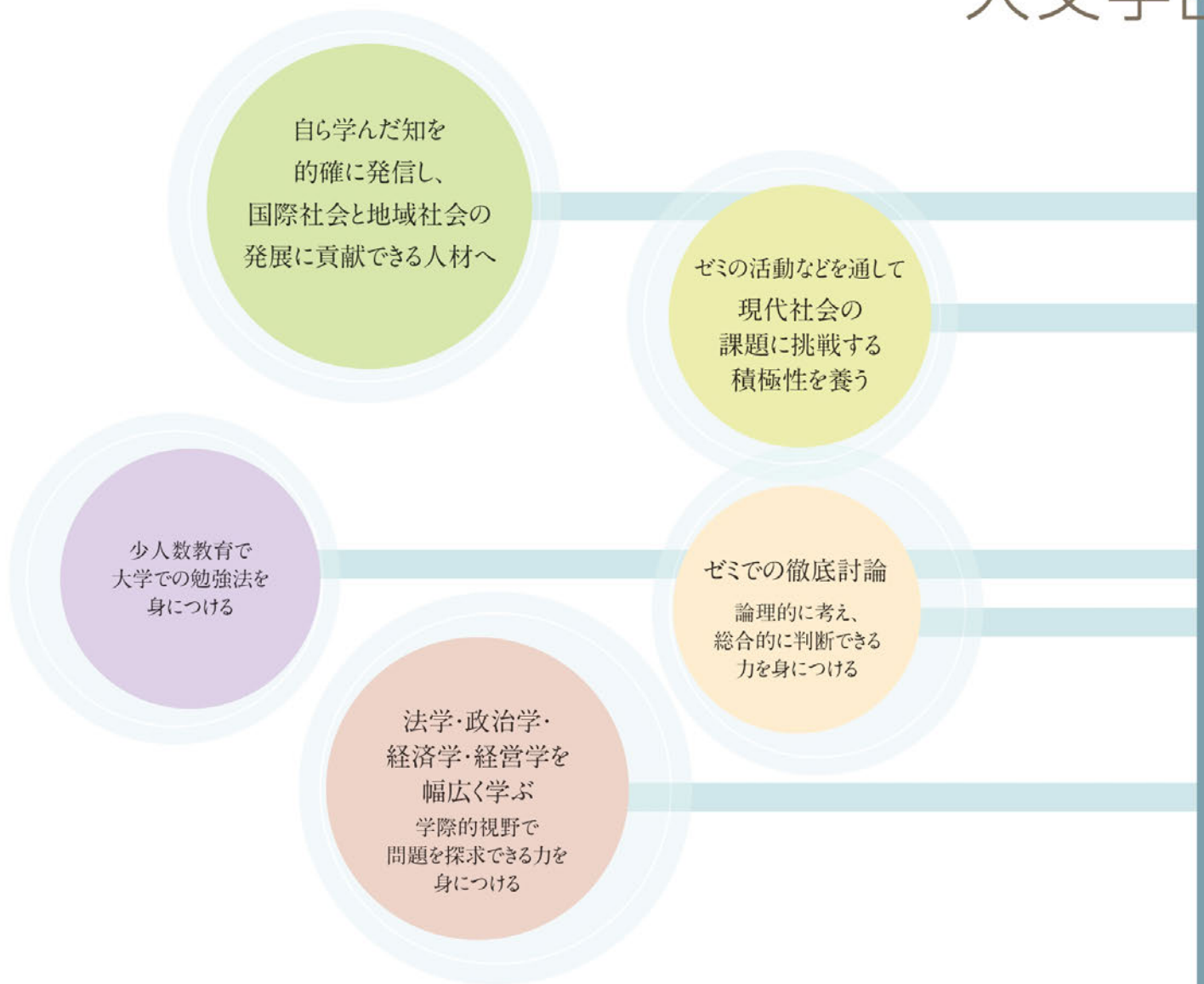
4年生:4年間の集大成として、専門演習の指導教員の指導の下で卒業研究に取り組み、卒業論文を作成します。

法律経済学科で学べる専門分野

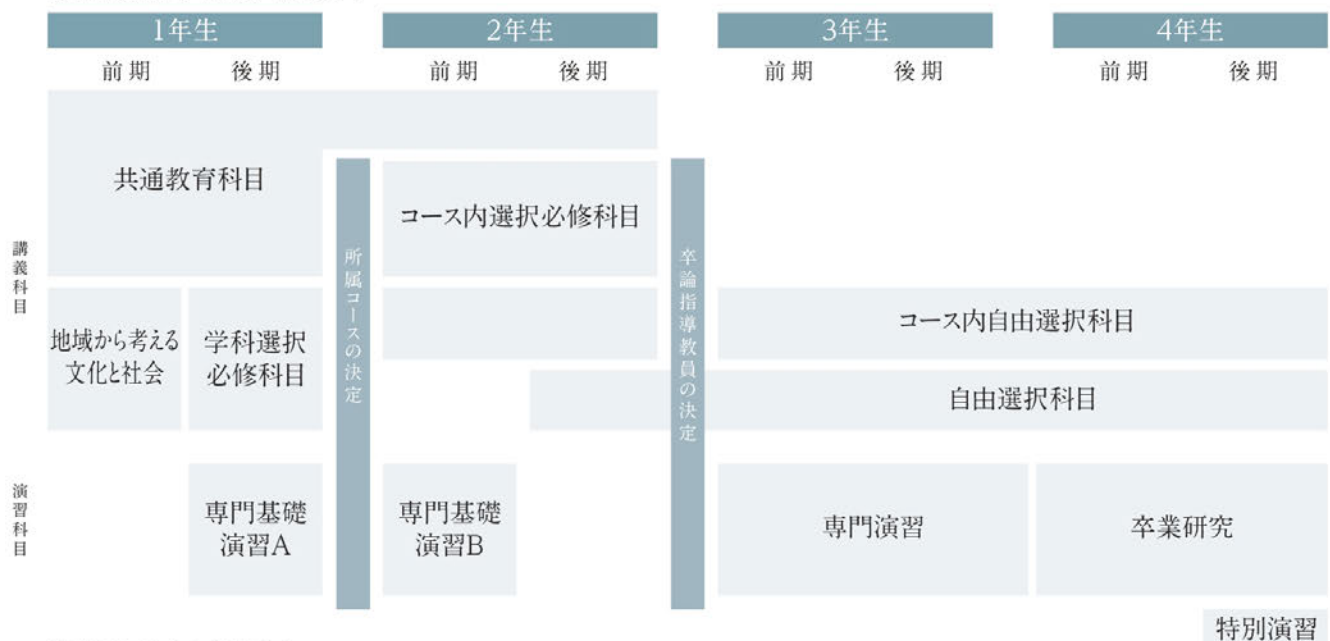
法律経済学科は「法政コース」、「経済経営コース」に加え、両コースを複合した観点から学ぶ「公共政策コース」の3コースで構成されています。コースの境界を超えたカリキュラムが特徴です。



法律、政治、経済、経営の各領域は社会において密接に関係していますが、学問としては別々に学ばれるのが普通です。しかし、各領域内における根本原理を踏まえ、発展的な問題を探究していく、いわばタテの方向と、各領域間の相互関連性を理解する、いわばヨコの方向との融合があつて、はじめて社会問題の真相に迫ることができるのです。本学科では、それら4つの領域を体系的・横断的に学ぶことができます。



法律経済学科カリキュラム



演習科目(少人数教育)

専門基礎演習 …… 各教員の提示する課題について、グループで学習と発表を行う授業です。現代社会における諸問題を法律、政治、経済、経営の専門的視点を通して理解し、探究するためのアプローチの仕方を学びます。

専門演習(ゼミ) …… これまでに学習してきたなかで最も関心のあるテーマについて深く掘り下げて研究します。ゼミ員同士で意見を出し合い議論し、仲間と切磋琢磨しながら自らの学びを発展させていきます。

法政コース

リーガルマインドと政策的思考力を養い、
時代が求める専門性を培った人材を育成する。



法学および政治学を中心に学び、法の適切な解釈力や国家・社会の制度等に関する基礎知識を学修します。これを通して、公平・平等・正義等の法規範や政治哲学を理解し、市民として責任ある行動ができる能力、そして、企業や行政機関等で、法に基づき公正な運用と問題解決を図れる能力の修得を目指します。

教員紹介

【法学】

内野 広大	憲法
上井 長十	民法(財産法)
稲垣 朋子	民法(家族法)
田中亜紀子	刑法
藤本 真理	労働法
名島 利喜	会社法
前田 定孝	行政法
岩崎 恭彦	地方自治論

【政治学】

麻野 雅子	政治思想史
古瀬 啓之	国際関係論



岩崎教員による「地方自治論」の講義風景

教員フォーカス

麻野雅子先生

政治思想を専門とし、民主主義や正義、公共性について研究しています。政治思想史と現代政治理論の授業では、重要な思想家の考え方を紹介しつつ、毎回テーマを決めて、受講生の意見を求めています。受講生が多いので直接議論はできませんが、Web上で集めた受講生の意見を示して、同世代の人たちの多様な意見を知る機会を提供しています。ゼミでは、毎年10名程度の学生が、現代社会で求められる正義とはどのようなものかを、具体的事例を取り上げながら、「自分事」として考え、議論をしています。三重大学人文学部の教員となって32年目。礼儀正しい誠実な学生が多くて、とても居心地の良い学部です。ますます人文学部が好きになっています。



ゼミ生とともに

ゼミ生の声

H.K.さん(3年)

政治思想史ゼミでは、「正義とは何か」について議論を通して考えています。答えがない問いを考えるのは難しいですが、社会問題を「自分のこと」として捉えることを目指しています。週に一回話し合うテーマは担当のゼミ生が持ち寄ります。議論では自分のペースで意見を述べ、先生の助言や他のゼミ生の発言を聴き、より自分の考えを深めます。ゼミのメンバーは穏やかでじっくり考えるタイプの方が多く、意見が分かれても話しやすくあたたかい雰囲気です。



あなたの「知りたい」に近い研究を見つけよう！
人文学部の教員の専門分野・研究テーマを検索できます。

経済経営コース

経済理論と経営の知識を武器に、
グローバルな経済社会で活躍する人材を育てる。

経済学および経営学を中心に学び、社会経済および企業経営の基本構造とそのメカニズムの基礎を学修します。これを通して、社会経済の現状や動向を的確に捉え、将来を見通して判断し行動できる能力、そして、企業や行政機関等の組織の効果的な運営や戦略立案を担える能力の修得を目指します。

教員紹介

【経済学】

深井 英喜	経済原論
嶋 恵一	計量経済学
森 久綱	日本経済論
豊福 裕二	産業経済論
野崎 哲哉	金融論
川地 啓介	公共経済学
金子 満来	経済政策
落合 隆	国際経済論
堀内 義隆	経済史

【経営学】

絹村 信俊	経営管理論
岩田 一哲	人的資源管理論
洪 性旭	ソーシャルビジネス論
倪 少文	マーケティング論
青木 雅生	中小企業論



嶋教員による「計量経済学演習」の様子

教員フォーカス

森久綱先生

私の研究室では、地域農業・食品製造及びそれらの流通過程で発生する「副産物・廃棄物のリサイクル」「地産地消の推進」の2つの研究テーマについて取り組んでいます。リサイクルや地産地消の制約要因は、私たちの「意識」の問題ではなく、流通システム、各経済主体における収益構造や需給接合・調整問題などが複雑に結び付いています。地域におけるこの問題を紐解くことは、資源・環境の問題を俯瞰的に理解することに結びつきます。



ゼミ生の声

S.K.さん(3年)

日本経済論ゼミでは「食料・農業」や「資源循環」のテーマを経済学の視点から考えます。経済学の理論とデータを基に環境と社会の持続性について多角的に分析し課題解決を探ります。さらに文献読解やディスカッション行いつつ、フィールドワークから実践的な力も身に付けます。



あなたの「知りたい」に近い研究を見つけよう！
人文学部の教員の専門分野・研究テーマを検索できます。



公共政策コース

社会課題の解決を志向し、
行動する人材を育成する。

現代社会の課題解決を志向して社会科学を学際的に学び、社会科学の多様な識見や手法の基礎を学修します。これを通して、現代社会の諸課題の解決に向けた新しい価値を創造する能力、そして、現代社会の課題に取り組む多様な人々の間を橋渡しし、課題解決に向けたグランドデザインを描き遂行する能力の修得を目指します。

コース紹介

法政コースと経済経営コースに所属する教員および外部講師による講義となります。公共的問題を解決するための解決の方向性と具体的手段を導くプロセスを、政策分析、政策設計、政策実施の3つの場面（基盤領域）に分けて捉え、課題の探究法や課題解決に向けた思考法を習得していきます。またそれと同時に、公共政策に関するさまざまな現代社会における具体的課題（分野別領域）について学びを深めていきます。

講義科目例

【政策分析分野】

現代政治理論、現代正義論、地域経済分析、地域経済政策

【政策設計分野】

自治体の政策実施と法、組織論

【政策実施分野】

比較政策論、企業と社会論、ソーシャルビジネス論



金子教員による「地域経済政策」の講義風景

教員フォーカス

「地域共生社会」という言葉を聞いたことはありますか？ 地域で行なっている諸課題は、地域に暮らす人全員に関わりのあることなのだから（我が事）、地域の皆で向き合う（丸ごと）包摂型社会のことです。現在の社会福祉法は、この地域共生社会の実現を目標に地域福祉の充実を謳っています。こうした政府の動きと、三重県内の市町と共同で行なった社会調査の結果などから見えてくる地域の実態を踏まえて、地域の課題に向けた地域福祉政策のあり方や展開を考えます。また、その中で国や自治体そして住民組織が果たす役割について考えます。

深井英喜先生



あなたの「知りたい」に近い研究を見つけよう！
人文学部の教員の専門分野・研究テーマを検索できます。

法律経済学科 インタビュー

Q どんなゼミに所属していますか？

A 家族法ゼミに所属しています。テクノロジーが発展し、多様化する社会の中で起こる夫婦関係や親子関係などの問題について、法的・倫理的な観点からゼミのメンバーと議論し、考察しています。

Q ゼミではどんなことをしますか？

A このゼミの目標は、家族法の諸論点に関する様々な立場・考え方を説明することができ、そして、その問題解決のためには何が必要とされるかについて、意見を述べ、議論をすることができるようになることです。その目標を達成するために、各回で、特定のテーマを個人もしくはゼミのメンバーで、掘り下げ、報告・議論を行います。

Q 印象に残っている授業は何ですか？

A 「国際金融論」です。世界全体での社会的な動向やそれに伴う為替変動、日本政府や日本企業の取るべき行動などに

ついて考察する授業です。この授業では、国際金融取引の仕組みや国際金融システムの現状と課題等の理解を深め、問題意識を課題意識に発展させられるようにすることを目標としており、金融の知識だけではなく、政治的な視点も養うことができました。

Q どんなサークルや部活に所属していますか？

A インターナショナルサークルに所属しています。

Q そのサークルではどんな活動を行っていますか？

A 月1、2回のイベントを通して、三重大の留学生と国際的な交流を行っています。例えば、流しそうめんやビンゴ大会を行いました。

Q 下宿生活のよい所、たいへんな所を教えてください。

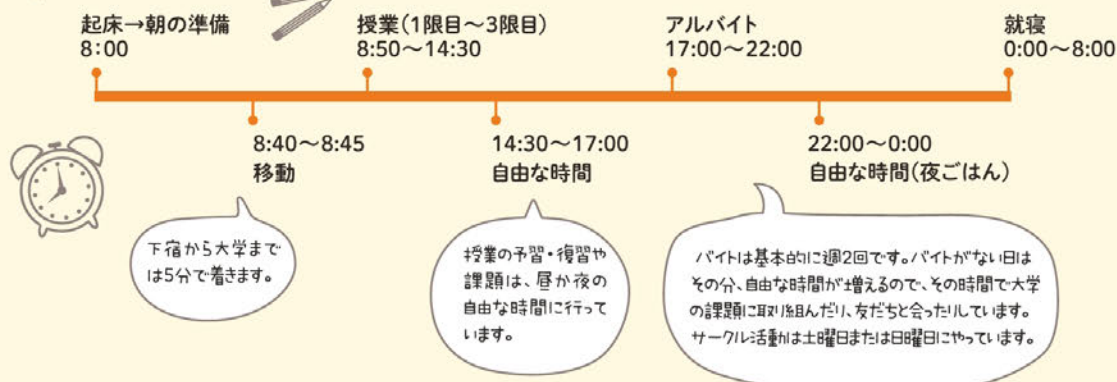
A メリットは学校から家が近いことです。デメリットは自分で家事を全て行わなくてはならないことです。個人的には洗濯が一番たいへんだと感じています。服の種類によって洗濯の仕方を変える必要があるのが手間だと感じています。

Q 三重大大学人文学部のよい所は何ですか？

A 教室やトイレなど、全体的に人文学部棟の中が綺麗なところです。



サークルの友人と(アルジェリアからの留学生)

ある平日の
一日の
スケジュール

《法律経済学科 卒業論文題目の例》

- インターネット上の表現に対する司法の対応
- 賃金上昇を実現する上での日本の労働組合の役割 —労働組合の国際比較を通じて—
- 日本におけるエッセンシャルワーカーの低処遇の背景と改善への展望
- ファストファッションが引き起こす社会・環境問題とファストファッションの限界について —低価格の裏にある現実—
- 伊勢神宮の観光における経済効果に関する数量的研究
- 再生航空燃料導入による航空業界の経営戦略
- 災害対応ゲームを用いた防災意識に関する態度変容と企業による日常に結びついた防災への取り組みについて
- 家庭系生ごみの堆肥化による循環システムの構築 —三重県における取組を対象として—
- 地方自治体における人口減少対策 —「消滅可能性」を脱した自治体の取り組みに注目して—
- ポストコロナの回復過程に見る持続可能な地方鉄道のあり方



国際交流

交換留学

三重大学や人文学部が協定を結んでいる海外の大学へ留学する制度です。

三重大学には25ヶ国・地域、83大学・機関との大学間協定があります。(2025年4月現在)

交換留学制度を上手に活用すれば、6ヶ月や1年間留学しても4年間で卒業できます。

詳しくは「三重大学 交換留学制度」のホームページをご覧ください。

<https://www.mie-u.ac.jp/international/abroad/exchange/>



フランス・リールのクリスマス



大会後にチームメイトと

留学体験記 リール大学(フランス)

法律経済学科 4年生 I.K.さん

Q どこに、いつからいつまで留学しましたか?

A フランスのリール大学に、3年生の後期から4年生の前期までの10ヶ月間留学しました。

Q 留学することにした動機は何ですか?

A フランス語を教えていただいていた先生から交換留学制度があると聞いたことがきっかけです。なんとなく大学に入学したものの、特にやりたいことが見つからず、今後の進路や将来がぼんやりしていた中で、「やりたいことをやってみよう」と思い、フランスへの留学を決めました。リール大学を選んだ理由は留学生が多くサポートが充実していたことと、附属の語学学校があったため、フランス語を上達させることができると考えたことです。

Q 留学に関して不安なことはありましたか? それをどう乗り越えましたか?

A 周囲が卒業・就職に向けて準備をしている中で自分だけ遅れているようで不安でした。でも、それぞれ違う道に進んでいくものだから、周囲と足並みをそろえなくても大丈夫と考えるようになりました。また、3年次に始まる専門演習の一部に出席することができない

ため単位が取れないことを心配していましたが、帰国後に指導を受けられることになり、安心できました。

Q 留学前や留学中のエピソードを聞かせてください。

A 準備段階では、フランスへの交換留学や手続きに関する情報が少なく大変でしたが、インターネットを頼り、無事トラブルなく出発できました。フランスに着いてからも情報が少なく戸惑うことは多かったですが、リール大学には日本に興味のある学生が集まる「おにぎりーる」という団体があるので、そこで出会った人たちにたくさん助けてもらいました。また、他にもいくつか国際交流団体があり、世界中から集まった学生たちとも関わることができました。長期休暇中にはフランス国内や近隣国を旅することができ、とても良い思い出ができました。また、大学規模でのストライキやデモによって大学に入れないため授業がなくなることが何度あり、フランスならではの経験ができました。

Q 留学を終えてみて、どんなことを感じていますか?

A さまざまな国の人と関わる中で、異文化に触れ、価値観の違いを知ることができました。その経験を通じて、自分の価値を他人の評価で決めるのではなく「自分で自分を大切にすること」が大事だと感じるようになりました。留学を経て、自分自身と向き合うことで新しい目標を見つけることができ、当初とは違う進路に向かって、自分のペースで歩んでいこうと思います。

Q 高校生へのメッセージをお願いします。

A 進路を決めるのは簡単なことではないと思います。でも、たくさん悩んで、自分が納得のいく選択をすると良いと思います。そして、もしも海外に興味があるならぜひ行ってみたいと思います。大学受験の先にある目標が達成できるようベストを尽くしてください!

海外語学研修・フィールドスタディ

人文学部生のみを対象とした海外語学研修やフィールドスタディを実施しています。実施内容や実施地については年度によって異なる可能性があります。実施にあたっては、学部内掲示板等で案内しています。希望者数によっては、選抜がある可能性があります。

人文学部生のみ参加
できます

スリランカ短期研修プログラム(2024年度)参加者のコメント 文化学科 T. A.さん



英語科の教職課程を履修し、その中で言語習得に関心を持っていました。このプログラムでは、個人による旅行や留学では訪問が難しい、複数の教育機関を視察・体験できる機会があると知り、実践的な知見を深められると思い参加しました。実際にその土地で人と出会い風景や空気に触れることで、現実や違和感、そして共感を身体的に感じました。例えば、サバラガムワ大学の日本語を専攻する学生との交流では、教室で日本語を学ぶ学生たちのまなざしの真剣さや、「学んでも(スリランカでは日本語を)活かせない」というかれらが抱える葛藤を、対話してはじめて切実に感じました。帰国後は、「日本語を活用する場の創出」を課題に、オンラインで日本語教師のボランティアを始めました。また、日本企業の海外進出支援を行う機関に就職先を決め、スリランカを含む中進国での融資業務に携わる仕事に就くことにしました。課題を自分事と捉え、行動に移す姿勢を持てるようになったことが、このプログラムに参加して得た大きな価値観の変化だったと感じています。

資格・大学院

文化学科で取れる資格

※法律経済学科では取得できません。

教員免許

2種類の教員免許が取得可能です。

中学校教諭一種

国語／社会／英語

高等学校教諭一種

国語／地理歴史／公民／英語

主な就職先

公立・私立中学校、高等学校

図書館司書

この資格が取れる国立大学は少なく、三重大学でも、文化学科でのみ取得可能です。

図書館司書

図書館で専門的な職務に従事する資格

学校図書館司書教諭

教員免許の資格を取得する者は、学校図書館で専門的な職務を行う「学校図書館司書教諭」の資格も取得できます。

主な就職先

公立図書館、大学図書館

学芸員

博物館や美術館で資料の収集・保管・展示をする専門職員の資格です。

学芸員とは？

博物館や美術館で資料の収集・保管・展示や利用者に対する解説を行います。また、他の博物館と連携した企画の開催、講演会などでの講義、現地での調査・研究などの仕事もあります。

主な就職先

地方自治体、教育委員会、博物館、美術館

OB・OG VOICES 資格を活かす先輩たち

生徒と共に学び、成長する

2024年 文化学科卒業 M.Y.さん

私は現在、愛知県公立中学校で社会科教員として勤務しております。大学では文化人類学のゼミで学び、世界の人々の暮らしから社会について考えました。教科書の内容だけでなく、大学で学んだことを話す生徒たちは喜んでいて、教員としての生活は大変ですが、子どもたちに囲まれた生活は「充実」そのものです。生徒と共に学び、生徒と共に成長していく。そんな素敵な仕事を皆さんもしてくれることを願っています。



知識を使い情報と人をつなげる

2021年 文化学科卒業 H.Y.さん

岐阜県の北端にある飛騨市図書館で司書として、資料管理やイベントの企画・運営など、司書課程で学ぶ専門知識を使い利用者が情報を得るサポート、資料を通して人と関わる仕事をしています。司書の専門的な知識だけでなく、在学中に興味を持った歴史学の知識や学芸員資格の取得が、実際に働く中で郷土資料への理解など思わぬところで活かすことができています。



大学で学んだ専門性を活かして

2025年 大学院人文社会科学研究科卒業 (2023年 文化学科卒業) S.N.さん

私は現在、縁あって学芸員として働いています。在学中には日本近世史を専攻し、史料から読み取れる事実を論として構築する術を学びました。加えて、実物の資料を取り扱う機会も多くなりました。学芸員の仕事は、文化財を適切に取り扱い、保全と活用をしていくためのスキルが求められる専門性の高いものです。大学で得た知識と古文書を中心とする資料調査・整理の方法を実践的に学んだ経験は、今の私を支える力となっています。



大学院進学

専門的な知識をさらに深め、専門職、研究職へ

学部を卒業後、学部教育で身につけた知識や教養、技術をより深めることを希望するならば大学院へ進学することも可能です。他大学大学院へ進学し、研究を進める学生もいます。

- 三重大学大学院人文社会科学研究科修士課程
- 他大学の大学院・法科大学院への進学

OB・OG VOICES 大学院を経て活躍する先輩たち

他大学の法科大学院へ進学した先輩に話をうかがいました。

2017年三重大学人文学部卒業 Y.M.さん 弁護士(愛知県弁護士会)



私は現在、名古屋の法律事務所所属し、企業法務を中心に、離婚・相続といった家族法分野にも取り組んでいます。三重大学では家族法ゼミに所属し、「子どもの養育費受給の実現」をテーマに卒業論文を執筆しました。制度があっても支援が届かない現実を知り、「子どもの未来のために役に立ちたい」という思いから弁護士を志しました。在学中に培った視野の広さや思考力は、複雑な課題に向き合う今の実務に確かに活かしています。興味関心を出発点に、社会とつながるキャリアを築いていってください。

三重大学大学院人文社会科学研究科の構成

地域文化論専攻

歴史・考古学、哲学・思想、言語・文学、
地理・地誌学、文化人類学、
社会学、図書館・情報学、忍者・忍術学

社会科学専攻

法律、政治、経済、経営

修士課程修了後の進路

- 専修免許状を取得して学校教員に
- 司書・学芸員に
- 他大学の博士後期課程へ進学
- 三重大学大学院地域イノベーション学研究科博士後期課程へ進学
- 企業に就職、公務員として就職

詳しくは「人文社会科学研究科紹介」
ホームページをご覧ください。
<https://www.human.mie-u.ac.jp/gakubu/gs.html>



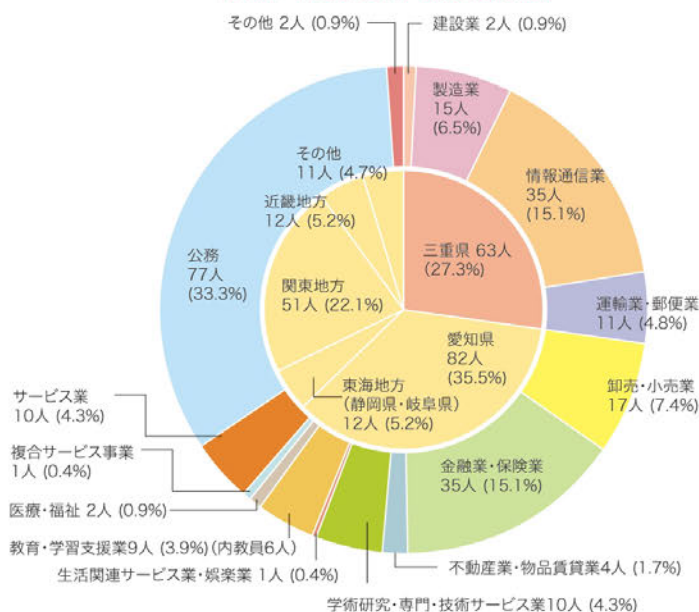
進路・就職

人文学部は、多様な進路が魅力の1つ。様々な将来の可能性を広げる。

98%以上の就職率！

卒業生の就職状況と人文学部における就職支援

令和7年度人文学部就職状況



本学部卒業生の就職先の特徴として、まず地域については、愛知県および三重県をはじめとする東海圏が半数強を占め、地域に根ざした本学の特徴が見られます。同時に左図からは、学生が全国を視野に就職活動をしている様子がわかります。また、業種の特徴としては、公務員が大きな比率を占めつつ、金融業・保険業および製造業や卸売・小売業と、多様な業種に就職しています。近年は、情報化社会を反映して、情報通信業への就職も増えています。

就職支援も充実しています。全学のキャリアセンターでは、キャリア教育や、インターンシップや就職活動の支援などについて、専門職員による支援が受けられます。また、人文学部独自の支援として、たとえば専門科目「就職支援講座」を開講しています。OB・OGや就職活動を終えた4年生、そして企業の人事担当者等から話を聞く機会を設け、単に内定をもらうための就職活動ではなく、働くことの意義や企業研究といった、就職活動と向き合っていくための準備の支援を行なっています。

活躍する先輩たちからのメッセージ

グローバルな視野の広さが 仕事の要に

サミットスチール株式会社

2022年卒業
A.K.さん

現在は鉄を主に扱う商社で働いています。異なる考えを持つ取引先同士の間に入って行う業務ですのでヨーロッパ・地中海の文化や社会を学び、多様性を受け入れる姿勢を育めたことがとても役に立っていると感じています。また日本国内だけでなく世界での取引も多いため、世界を見渡す広い視野が何より大切です。大学で学んだ世界の国々に対する知識が、私の視野を大きく広げてくれています。



多様な視点を仕事に生かす

三重大学

2020年卒業
Y.M.さん

私は大学院進学を経て、現在は大学事務職員として働いており、主に授業運営のサポートや履修に関する手続き、相談対応などの業務に携わっています。学生時代を過ごした大学で、支える側として関われることに大きなやりがいを感じています。人文学部では専攻の言語学を中心に、社会学や文化人類学など幅広い分野を学び、多角的な視点から物事を捉える力や、多様な背景を持つ人々に寄り添う姿勢を身につけました。これらの力は、学生や教員一人ひとりに寄り添い、よりよい学びの環境を支えるうえで生かされています。



学んだ知識が 仕事の糧になる

株式会社マキタ

2022年卒業
M.D.さん

私は自社の商品を取り扱う販売店に対して、企画提案や新製品の営業を行っています。メーカーという立場で製品を販売する際、お金やモノの流れを体系的に理解する必要があります。また、より多く製品を販売するためには、販売店への提案力やわかりやすい製品説明が求められます。人文学部で学んだ経済学、経営学の知識や、ゼミ活動で培われたコミュニケーション力や提案力が現在の仕事でも生きています。



学生生活での経験を 仕事に活かす

愛知県庁

2022年卒業
Y.M.さん

私は現在、モノやサービスの価格を調べる小売物価統計調査と全国の家計支出を調べる家計調査に携わっています。この2つの調査の結果はモノの価格の変動を示す消費者物価指数を作成する重要な資料となるため、とてもやりがいを感じています。また、いかに住民の方々に現状を分かりやすく伝えることが出来るかが求められており、人文学部で養った論理的思考力が役に立っていると感じます。



主な就職先と進学先

文化学科

建設業 大和ハウス工業、積水ハウス、三菱電機ビルソリューションズ、トヨタホーム名古屋、タマホーム

製造業 トヨタ自動車、デンソー、アイシン、愛知製鋼、パナソニック、ソニーグローバルマニュファクチャリング&オペレーションズ、矢崎総業、住友電装、明電舎、吉田工業、アラクス、イッセイミヤケ、UCCフーズ、山善、三甲、ホーユー、オランダ製作所、リコージャパン、セイコーエプソン

電気・ガス等 東邦ガス、関西プロパン瓦斯

情報通信業 ソフトバンクグループ、大塚商会、NECソリューションイノベータ、トランスコスモス、東海ラジオ放送、南信州新聞社、紀伊民報、伊賀上野ケーブルテレビ、松阪ケーブルテレビ・ステーション、中部テレコミュニケーション、松阪電子計算センター、百五コンピュータソフト、ミエデン、ティーエーシー、BIPROGY

運輸業 東海旅客鉄道、近畿日本鉄道、名古屋鉄道、日本航空、JALスカイ、全日本空輸、ANA大阪空港、中部国際空港、三重交通、小田急バス、日本通運、郵船ロジスティクス、日本トランスシティ、ヤマト運輸、鈴与、名港海運、日本陸送、ロジスティード中部

卸売・小売業 ジェイアール東海高島屋、そごう・西武、イオンリテール、マックスバリュ中部、パロー、ドコモCS東海、ヤマダホールディングス、八神製作所
金融・保険業 三菱UFJ銀行、ゆうちょ銀行、大垣共立銀行、十六銀行、百五銀行、三十三銀行、名古屋銀行、愛知銀行、中京銀行、紀陽銀行、岡崎信用金庫、岐阜信用金庫、桑名三重信用金庫、瀬戸信用金庫、第一生命保険、日本生命保険、住友生命保険、明治安田生命保険、東京海上日動火災保険、あいおいニッセイ同和損害保険、損害保険ジャパン、三井住友海上火災保険、大和証券、丸三証券

不動産業 三交不動産・大和リビング、三井不動産リアルティ、トヨタエンタプライズ

サービス業 LEGOLAND® Japan、エイチ・アイ・エス、JTB、IACETラベル、志摩観光ホテル、三井不動産ホテルマネジメント、長島観光開発、総合警備保障、平安閣、マイナビ、静岡県舞台芸術センター

その他団体 日本郵便、JA、日本赤十字社三重県支部、鈴屋遺蹟保存会、三重大学職員

国家公務員 国税庁(国税専門官)、財務省(財務専門官)、税関、労働局、法務局、検疫所、自衛隊

地方公務員 県庁(三重・愛知・石川・富山など)、市役所(津・四日市・松阪・桑名・亀山・名張・名古屋・一宮ほか多数)、東京23区、県警(三重)

大学院進学 京都大学大学院、名古屋大学大学院、一橋大学大学院、神戸大学大学院、三重大学大学院、奈良教育大学大学院、南山大学大学院、北海道大学大学院、筑波大学大学院、同志社大学大学院

法律経済学科

建設業 積水ハウス、三井住友建設、トーエネック

製造業 アイシン、トヨタ車体、トヨタ紡織、ノリタケカンパニーリミテド、日本特殊陶業、三菱重工業、クボタ、ダイキン工業、DMG森精機、ヤマザキマザック、大豊工業、富士通、大日本印刷、愛知製鋼、スズキ、いすゞ自動車、東海理化電機製作所、フタバ産業、日本車輛製造、大同メタル工業、塩野義製薬、矢崎総業、住友電装、象印マホービン、アイホン

電気・ガス等 中部電力、東邦ガス

情報通信業 NTT西日本、KDDI、ソフトバンクグループ、光通信、オービック、中日新聞社、伊勢新聞社、日立システムズ、パナソニック エコシステムズ、KLab

運輸業 東日本旅客鉄道、東海旅客鉄道、日本通運、山九、三井倉庫、日本トランスシティ、トランコム、鴻池運輸

卸売・小売業 豊田通商、キヤノンマーケティングジャパン、岡谷鋼機、サンゲツ、コメリ、ノジマ

金融・保険業 三菱UFJ銀行、三井住友銀行、りそなホールディングス、日本政策金融公庫、静岡銀行、大垣共立銀行、十六銀行、百五銀行、紀陽銀行、名古屋銀行、あいichiフィナンシャルグループ、三十三フィナンシャルグループ、岡崎信用金庫、岐阜信用金庫、東京海上日動火災保険、損害保険ジャパン、あいおいニッセイ同和損害保険、第一生命保険、日本生命保険、明治安田生命保険、かんぽ生命保険、住友生命保険、野村證券、岡三証券、東海東京フィナンシャル・ホールディングス

不動産業 東急リバブル、住友不動産販売

サービス業 総合警備保障、ぴあ、日本空調サービス、トランス・コスモス、近畿日本ツーリスト、阪急交通社

その他団体 日本郵便、国立病院機構、JA、名古屋商工会議所、豊田商工会議所、三重大学職員

国家公務員 国税庁(国税専門官)、財務局(財務専門官)、検察庁(検察事務官)、裁判所(事務官)、法務局、労働局、地方整備局、運輸局、農政局、名古屋出入国在留管理局、名古屋税関

地方公務員 県庁(愛知・三重・岐阜など)、市役所(名古屋・豊田・津・四日市・鈴鹿ほか多数)、警視庁、県警

法律事務所 弁護士事務所(弁護士)

大学院進学(法科大学院を含む) 京都大学大学院、名古屋大学大学院、一橋大学大学院、三重大学大学院、名古屋市立大学大学院、同志社大学大学院



Campus
Life!



キャンパスライフ



空きコマ(授業のない時間帯)の過ごし方



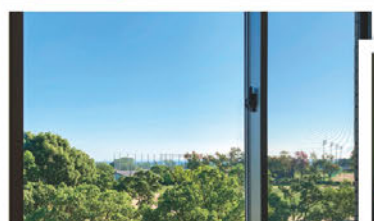
人文学部校舎には、学生ラウンジでゆったりとくつろいだり、個別ブースで授業の予習・復習をしたり、友だちと集まってグループ発表の準備をしたりするスペースがそろっています。



人文学部校舎の後ろには緑が広がっているので、天気がいよい時にはここでお昼を食べたり本を読んだりするのもオススメ。



人文学部校舎の3階以上に行くと、海も見えます。



クラブハウス
(音楽系クラブ、サークルの練習場)



地域共創プラザ
(学生食堂)



学生はそれぞれのライフスタイルに合わせ
キャンパスライフを楽しんでいます。
三重大学人文学部では、
学生が暮らしやすい環境が整っています。



最寄駅から徒歩で登校できる

本学は、最寄りの近鉄江戸橋駅から
徒歩で約15分とアクセスも便利

始業時刻

8:50から

近鉄 通学定期券(目安)

名古屋駅	-----	江戸橋駅
●1ヶ月 6,470円	●3ヶ月 18,440円	●6ヶ月 34,940円
宇治山田駅	-----	江戸橋駅
●1ヶ月 5,920円	●3ヶ月 16,880円	●6ヶ月 31,970円

2026年3月現在

経済的なサポートによって学生生活を応援

高等教育の修学支援新制度

三重大学は、国が実施する「高等教育の修学支援新制度」の対象機関に認定されています。

高校で予約申請または大学入学後に申請していただき、採用になった場合、入学料減免、授業料減免、給付奨学金の支援が受けられます。

令和7年度より始まった多子世帯による授業料無償化についても、この制度に申し込むことで支援が受けられます。

※支援金額は、収入に関する基準に基づく区分ごとに定まっています。どの区分に認定されるかは、申請時に提出していただくマイナンバーを用いて、日本学生支援機構にて決定されます。

【支援金額※()内は、生活保護世帯及び児童養護施設等から通学する者の奨学金月額】

収入に関する 基準に基づく区分	入学料・授業料 減免額	給付奨学金(月額)	
		自宅通学	自宅外通学
第I区分	全額免除	29,200円(33,300円)	66,700円
第II区分	2/3免除(多子世帯 全額免除)	19,500円(22,200円)	44,500円
第III区分	1/3免除(多子世帯 全額免除)	9,800円(11,100円)	22,300円
第IV区分(多子世帯)	全額免除	7,300円(8,400円)	16,700円
多子世帯(扶養3人以上) 第I~IV区分非該当の世帯	全額免除	0円	0円

奨学金制度

経済的理由により修学が困難で、学業成績及び人物ともに優れた学生に対し、日本学生支援機構が奨学金を貸与する制度があります。

奨学金の種類	貸与金額(月額)		備 考
	自宅通学	自宅外通学	
第一種奨学金	20,000円・30,000円・45,000円	20,000円・30,000円・40,000円・51,000円	無利息の奨学金
第二種奨学金	20,000~120,000円 (10,000円単位)の中から選択		卒業後年3%を上限とする利息

学部・大学院在学生数	日本学生支援機構	地方公共団体	民間育英団体
人文学部 1,091	473	0	2
人文社会科学研究科 26	0	0	0

2026年3月現在

安心の学生寮

本学には、3つの学生寮があり快適な学生生活を過ごせます。

名 称	収容人員数	1部屋 当たり	面 積	寄宿料 (月額)	備 考
男 子 寮	109人	1人	14㎡	8,000円	大学まで徒歩15分
女 子 寮	60人	1人	9㎡	7,100円	大学まで徒歩3分
国際女子寮	75人 日本人50人 外国人25人	1人	13㎡	5,900円	キャンパス内

※光熱費、上下水道費含まず

上記の詳しい説明、その他最新情報などを
三重大学人文学部のWEBサイトでご覧いただけます。

三重大学 修学支援ユニット

検索

<https://www.mie-u.ac.jp/life/support/>



入学試験の案内

2027年度入学者選抜における大学入学共通テストの教科・科目等の利用方法

学部・学科等名 及び入学定員等		学力検査等の 区分・日程	大学入学共通テストの利用教科・科目名等		個別学力検査等	
			教科	科目名等	教科	科目名等
人文学部	文化学科 92人 前期 67 後期 16 総合 7 推薦 0 その他 2	前期 2月25日	国 地歴 公民 数理 外情 情	国 「地総,地探」・「歴総,日探」・「歴総,世探」から1又は2 } から2 「公,倫」・「公,政経」から1 「数Ⅰ,数A」と「数Ⅱ,数B,数C」 「物基/化基/生基/地基」・「物」・「化」・「生」・「地」から1 「英」・「独」・「仏」・「中」・「韓」から1 [6教科8科目,7教科8科目]	国 外	現代の国語・言語文化 英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ・Ⅲ, 論理・表現Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ
		後期 3月12日	国 地歴 公民 数理 外情 情	国 「地総,地探」・「歴総,日探」・「歴総,世探」から1又は2 } から2 「公,倫」・「公,政経」から1 「数Ⅰ,数A」と「数Ⅱ,数B,数C」 「物基/化基/生基/地基」・「物」・「化」・「生」・「地」から1 「英」・「独」・「仏」・「中」・「韓」から1 [6教科8科目,7教科8科目]	-	課さない
	法律経済学科 153人 前期 100 後期 33 総合 5 推薦 13 その他 2	前期 2月25日	国 地歴 公民 理 数 外情 情	国 「地総,地探」・「歴総,日探」・「歴総,世探」から1又は2 } から3 「公,倫」・「公,政経」から1 「物基/化基/生基/地基」・「物」・「化」・「生」・「地」から1 又は2 「数Ⅰ,数A」と「数Ⅱ,数B,数C」 「英」・「独」・「仏」・「中」・「韓」から1 [6教科8科目,7教科8科目]	国 外	現代の国語・言語文化 英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ・Ⅲ, 論理・表現Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ
		後期 3月12日	国 地歴 公民 理 数 外情 情	国 「地総,地探」・「歴総,日探」・「歴総,世探」から1又は2 } から3 「公,倫」・「公,政経」から1 「物基/化基/生基/地基」・「物」・「化」・「生」・「地」から1 又は2 「数Ⅰ,数A」と「数Ⅱ,数B,数C」 「英」・「独」・「仏」・「中」・「韓」から1 [6教科8科目,7教科8科目]	-	課さない
245人 前期 167 後期 49 総合 12 推薦 13 その他 4						

2027年度大学入学共通テスト・個別学力検査配点 (注) 配点に*印を付してある教科は選択教科を表します。

学科	日程	大学入学共通テスト・個別学力検査等の配点等								
		試験の区分	国語	地歴	公民	数学	理科	外国語	情報	配点合計
文化学科	前期日程	大学入学共通テスト	200	*200 *100	*100	200	100	200	30	930
		個別学力検査等	300	-	-	-	-	300	-	600
		計	500	*200 *100	*100	200	100	500	30	1530
	後期日程	大学入学共通テスト	200	*200 *100	*100	40	30	200	30	700
		個別学力検査等	-	-	-	-	-	-	-	-
		計	200	*200 *100	*100	40	30	200	30	700
法律経済学科	前期日程	大学入学共通テスト	200	*200 *100	*100	200	*200 *100	200	50	950
		個別学力検査等	300	-	-	-	-	300	-	600
		計	500	*200 *100	*100	200	*200 *100	500	50	1550
	後期日程	大学入学共通テスト	200	*40 *20	*20	40	*40 *20	200	20	520
		個別学力検査等	-	-	-	-	-	-	-	-
		計	200	*40 *20	*20	40	*40 *20	200	20	520

上記の内容は2026年5月現在の予定であり、2027年度の詳細については「入学者選抜要項」でご確認ください。

2027年度入学者選抜の詳細については、三重大学ホームページでご確認ください。

2027年度 総合型選抜

募集人員	文化学科:7名 法律経済学科:5名
対象とする高等学校若しくは中等教育学校の学科	全学科
出願資格	次の(1)～(2)のすべての資格・要件を満たす者 (1)次のいずれかに該当する者 ①高等学校若しくは中等教育学校を令和9年3月に卒業見込みの者 ②学校教育法施行規則第93条第3項の規定に基づき、令和8年度中に卒業又は卒業見込みの者 ③文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を令和8年度中に修了又は修了見込みの者 (2)合格した場合、入学することを確約できる者
選抜方法	【第1次選考】 出願書類(志願理由書、志願者評価書、調査書等)の内容を総合して可否を判定します。 【第2次選考】 文 化 学 科：第1次選考に合格した者に対して、出願書類、筆記試験(小論文)及び面接(プレゼンテーションを含む)の結果を総合して可否を判定します。 法律経済学科：第1次選考に合格した者に対して、出願書類、筆記試験(英語)及び面接(プレゼンテーションを含む)の結果を総合して可否を判定します。
出願期間	令和8年9月1日(火)～令和8年9月7日(月)
試験日	第1次選考:令和8年9月18日(金) (選考結果通知) 第2次選考:令和8年10月12日(月)
合格発表	令和8年11月2日(月)

2027年度 学校推薦型選抜

募集人員	法律経済学科:推薦Ⅰ-A 10名 推薦Ⅰ-B 3名
対象とする高等学校若しくは中等教育学校の学科	推薦Ⅰ-A 普通科、理数に関する学科、外国語に関する学科、国際関係に関する学科、その他普通科に準ずると認められる学科 推薦Ⅰ-B 総合学科、商業に関する学科、情報に関する学科
出願資格	現代社会の課題に取り組む意欲のある者で、下記の要件を満たし、高等学校長若しくは中等教育学校長が責任をもって推薦でき、合格した場合入学することを確約できるものとする。 推薦Ⅰ-A 高等学校若しくは中等教育学校を令和9年3月に卒業見込みの者(注1)で学習成績概評がA段階であり、実用英語技能検定準2級以上(日本英語検定協会)を取得しているもの。 なお、1高等学校若しくは1中等教育学校から推薦できる人数は、2名以内とします。 (注1)学校教育法施行規則第93条第3項の規定に基づき、令和8年度中に高等学校若しくは中等教育学校のこれらの学科を卒業した者又は卒業見込みの者及び文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設のこれらの学科に準ずる当該課程を令和8年度中に修了した者又は修了見込みの者を含みます。 推薦Ⅰ-B 高等学校若しくは中等教育学校を令和9年3月卒業見込みの者(注2)で学習成績概評がA段階であり、下記のいずれかの資格試験に合格しているもの。 ●実用英語技能検定準2級以上(日本英語検定協会) ●簿記検定2級以上(日商) ●簿記検定1級(全商) ●情報処理検定ビジネス情報部門1級(全商) ●ITパスポート試験(情報処理推進機構) ●基本情報技術者試験(情報処理推進機構) ●応用情報技術者試験(情報処理推進機構) なお、1高等学校若しくは1中等教育学校から推薦できる人数は、2名以内とします。 (注2)学校教育法施行規則第93条第3項の規定に基づき、令和8年度中に高等学校若しくは中等教育学校のこれらの学科を卒業した者又は卒業見込みの者を含みます。
選抜方法	調査書、推薦書、志願理由書、課題作文及び面接の結果を総合して行います。
出願期間	令和8年11月2日(月)～11月9日(月)
試験日	令和8年11月21日(土)
合格発表	令和8年12月11日(金)

上記の内容は2026年5月現在の予定であり、2027年度の詳細については「入学者選抜要項」でご確認ください。

その他の 各種試験の 日程

【1年次特別選抜】

- 社会人 2026年11月7日・8日
- 帰国生徒 2027年1月20日・21日
- 私費外国人留学生 2027年1月20日・21日

【3年次編入学】

- 一般 2026年11月7日・8日
- 社会人 2026年11月7日・8日
- 私費外国人留学生 2027年1月20日・21日

※上記の内容は変更される場合があります。詳しくは人文学部のホームページをご覧ください。

人文学部

文化学科 法律経済学科

Faculty of Humanities, Law and Economics, Mie University

OPEN CAMPUS

2026年
8月8日(土)

高校全学年
対象

人文学部の研究・教育活動について紹介します。

10月17日(土)
MIEXPO 2026

高校2・3年生
対象

入試説明、進路・受験相談を中心に実施します。
大学の特徴ある研究・教育活動を紹介する企画もあります。

2027年
3月下旬予定

高校1・2年生、中学生
対象

大学紹介、進路相談会を中心に実施します。

いずれも、参加には事前予約が必要です。
詳細は三重大学ホームページでお知らせします。

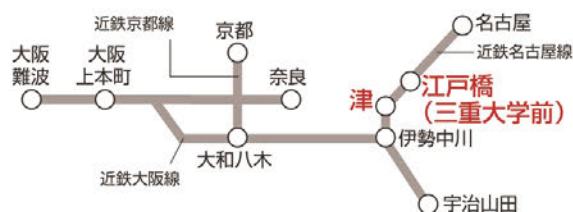


〒514-8507 三重県津市栗真町屋町1577
総務担当 TEL.059-231-9195
E-mail hum-somu@ab.mie-u.ac.jp
学務担当 TEL.059-231-9197
E-mail hum-gakumu@ab.mie-u.ac.jp

三重大学 人文学部

検索

<https://www.human.mie-u.ac.jp>
2026年7月発行



●近鉄電車「急行」で

名古屋から	近鉄名古屋駅	約60分	江戸橋駅	徒歩 約15分
京都・大阪方面から	伊勢中川駅	約15分		

●近鉄電車「特急」で

名古屋から	近鉄名古屋駅	約50分	津駅	バス・タクシー 約10分
大阪から	大阪難波駅	約90分		
京都から	京都駅	約110分		



全学キャンパスマップはこちら