

2026 年度 三重大学人文学部
1 年次特別選抜（社会人）・3 年次編入学（一般・社会人）試験問題
外国語（フランス語）

第 1 問 次の各問について、下線部のつづり字の発音が他の 3 つの場合と異なるものを、それぞれ㉠～㉥のうちから 1 つ選び、記号で答えなさい。ただし、音の長短は問わない。

- | | | | |
|---------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|
| ① ㉠ <u>plein</u> | ㉠ <u>matin</u> | ㉠ <u>pain</u> | ㉠ <u>demand</u> er |
| ② ㉠ <u>derrière</u> | ㉠ <u>peine</u> | ㉠ <u>faisable</u> | ㉠ <u>diamètre</u> |
| ③ ㉠ <u>goûter</u> | ㉠ <u>gâcher</u> | ㉠ <u>geler</u> | ㉠ <u>guider</u> |
| ④ ㉠ <u>maxim<u>u</u>m</u> | ㉠ <u>utilit<u>e</u></u> | ㉠ <u>min<u>u</u>scule</u> | ㉠ <u>méconn<u>u</u></u> |
| ⑤ ㉠ <u>he<u>u</u>re</u> | ㉠ <u>eu<u>r</u>o</u> | ㉠ <u>coule<u>u</u>r</u> | ㉠ <u>ne<u>u</u>f</u> |

第 2 問 次の各問について、フランス語の説明を読み、それが最もよく表すフランス語の名詞を 1 つ、不定冠詞（単数）をつけて解答欄に書きなさい。

- ① Chacune des douze divisions actuelles de l'année ; espace de temps égal à trente jours environ.
- ② Indication précise (rue, numéro, localité, etc.) du domicile d'une personne, du siège d'un établissement.
- ③ Recueil qui contient des mots, des expressions d'une langue, et qui en donne définitions et exemples.
- ④ Objet que l'on offre à quelqu'un pour lui faire plaisir.
- ⑤ Ouverture qui permet d'entrer dans un lieu fermé (une maison, une pièce, un véhicule, etc.) ou d'en sortir.

第 3 問 次の各語について、反意語を 1 単語で解答欄に書きなさい。形容詞の場合は、男性単数形で答えること。

- ① lentement ② long ③ content ④ léger ⑤ heureusement

第 4 問 次の各問について、日本語の表現に対応するよう、() 内に入れるのに最も適当なフランス語を 1 単語で解答欄に書きなさい。

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| ① tout de () | すぐに |
| ② prendre () de ... | ～の面倒を見る / ～を気にかける |
| ③ en tout () | いずれにせよ |
| ④ « () vous. » | 「お先にどうぞ。」 |
| ⑤ « () plaisir ! » | 「喜んで！」 |

第 5 問 次の各問について、**A** と **B** がほぼ同じ意味になるよう、空欄に代名詞を入れる。() に当てはまる最も適当な語（句）を、選択肢①～⑫のうちからそれぞれ 1 つ選び、記号で答えなさい。ただし、選択肢では文頭にくるものも小文字にしてある。また、同じ選択肢を何度用いてもよい。

- ① **A** Voici mon numéro. Donne-moi ton numéro.
B Voici mon numéro. Donne-moi () .
- ② **A** J'ai un ami. Sa mère est professeur.
B J'ai un ami () la mère est professeur.
- ③ **A** Prenez ce verre-là, je prends le verre d'à côté.
B Prenez ce verre-là, je prends () d'à côté.
- ④ **A** C'est un village. On fait du bon vin dans ce village.
B C'est un village () l'on fait du bon vin.
- ⑤ **A** L'important, c'est de ne jamais renoncer.
B () qui est important, c'est de ne jamais renoncer.

選択肢 : ① où ② celui ③ qui ④ en ⑤ le tien ⑥ dont
⑦ toi ⑧ ce ⑨ la sienne ⑩ y ⑪ que ⑫ ça

第 6 問 次の各問について、空欄に [] 内の動詞の活用形または分詞形を入れる。空欄の箇所には当てはまる最も適当な形を解答欄に書きなさい。

- ① Il faut que vous vous _____ [connaître] mieux.
② Il est devenu riche en _____ [travailler] nuit et jour.
③ Je sortirai quand j' _____ [faire] le ménage.
④ Il n'y a actuellement pas de solution qui _____ [convenir] à tout le monde.
⑤ Si on _____ [aller] voir un film ?

第 7 問 次の各文を日本語に訳し、解答欄に書きなさい。

- ① Qu'est-ce qu'il fait chaud aujourd'hui !
② N'ayez pas peur.
③ Tous les vols ont été annulés à cause du mauvais temps.
④ Pardon Madame, vous avez l'heure, s'il vous plaît ?
⑤ Tu aurais dû venir plus tôt.

第 8 問 次の文章を読んで、下記の設問に答えなさい。解答はすべて解答用紙に記入すること。なお、*印のついた語句には注を付した。

（著作権の関係上、公開しません）

（Jean-François Dortier, « “Tu flippes ta race bâtard” Sur le langage des cités », *Sciences humaines*, n°159, avril 2005. 一部改変のうえ出題）

注 *attrait* : 魅力
 décalé : ずれた
 contaminer : ～に悪影響を与える
 dévoyé : 正道から外れた
 mimétisme : 模倣
 propagé : 広まった
 prégnance : 浸透する力

問 1 下線部 (1) Le langage des cités の本文中における意味として最も適当なものを、次の中から 1 つ選び記号で答えなさい。

- ㉠ Le français enseigné à l'école et pratiqué par les médias.
- ㉡ La manière de s'exprimer des jeunes des centres-villes aisés.
- ㉢ Un ensemble de mots et d'expressions inventés pour attirer les jeunes.
- ㉣ Le parler familier et créatif des jeunes vivant dans les banlieues.

問 2 下線部 (2) について、[Le langage des cités] inquiète. とあるが、本文を踏まえたうえで、その内容として最も適当でないものを、次の㉠～㉣のうちから 1 つ選び、記号で答えなさい。

- ㉠ 文化的な断絶を助長する
- ㉡ 語彙が攻撃的な響きをもつ
- ㉢ 伝統的な書き方が失われる
- ㉣ 言語が貧弱なものになる

問 3 空欄 (3) に当てはまる語として最も適当なものを、次の㉠～㉣のうちから 1 つ選び、記号で答えなさい。

- ㉠ atypique
- ㉡ ordinaire
- ㉢ mythologique
- ㉣ habituel

問 4 下線部 (4) peu à peu とほぼ同じ意味の表現を、次の中から 1 つ選び記号で答えなさい。

- ㉠ graduellement
- ㉡ immédiatement
- ㉢ violemment
- ㉣ rarement

問 5 下線部 (5) を、2 つの il が何を指しているかを明らかにしつつ、日本語に訳しなさい。

問 6 空欄 (6) には、次の語句を並べ替えたものが入る。文脈上、最も適した文章になるよう、語句をすべて用いて、正しい順序で解答欄に書きなさい。

de / inventer / doivent / la / mode / nouveaux / les / de / démarcation / signes / initiateurs / de

問 7 下線部 (7) について、correct という語にギュメ (« ») が付されているのはなぜか。考えられる理由を簡潔に述べなさい。