

資格・大学院

文化学科で取れる資格 ※法律経済学科では取得できません。

| 教員免許 | 図書館司書 | 学芸員 |
|---|--|--|
| 2種類の教員免許が取得可能です。 | この資格が取れる国立大学は少なく、三重大学でも、文化学科でのみ取得可能です。 | 博物館や美術館で資料の収集・保管・展示をする専門職員の資格です。 |
| 中学校教諭一種 国語／社会／英語 高等学校教諭一種 国語／地理歴史／公民／英語 主な就職先 公立・私立中学校、高等学校 | 図書館司書 図書館で専門的な職務に従事する資格 学校図書館司書教諭 教員免許の資格を取得する者は、学校図書館で専門的な職務を行う「学校図書館司書教諭」の資格も取得できます。 主な就職先 公立図書館、大学図書館 | 学芸員とは？ 博物館や美術館で資料の収集・保管・展示や利用者に対する解説を行います。また、他の博物館と連携した企画の開催、講演会などでの講義、現地での調査・研究などの仕事もあります。 主な就職先 地方自治体、教育委員会、博物館、美術館 |

OB・OG VOICES 資格を活かす先輩たち

| 考え、伝え合うこと | 大学生活で深まった知識と仕事への思い | 歴史研究からつながる文化財保全の仕事 |
|---|---|--|
| 2021年 文化学科卒業 N.O.さん 私は現在、和歌山県内の公立高校で国語の教員として働いています。在学中は中古文学ゼミに所属し、平安時代の物語作品や日記文学、和歌などを深く学びました。文学は読み方の答えがひとつではないため、自分の持つ知識や調べた情報、そして想像力を最大限に活用し、自分なりに考えることが重要と学びました。また、そうした考察を学生同士で共有し他視点からの「読み」を知ることが、自分の考えを深める鍵のひとつであると学ぶこともできました。生徒たちにも、授業や学校生活を通して「考え、伝え合うこと」の大切さと、そこから更なる学びを得る楽しさを伝えたいと思います。 | 2021年 文化学科卒業 Y.I.さん 興味で取り始めた司書課程でしたが、授業で出会った先生方や、図書館情報学ゼミへの所属を通して、司書の仕事を現実的に考えるようになりました。文化学科では、司書資格や教職に関する授業の他に、文学を中心として、興味に応じた幅広い分野を学ぶことができました。それらの知識と経験を活かし仕事に取り組んでいきたいです。 | 2021年 文化学科卒業 Y.S.さん 奈良県安堵町歴史民俗資料館学芸員博物館施設で資料の調査や保存・展示の他に、文化財管理の補助や発掘の届出事務などの文化財行政全般に携わっています。在学中は日本近世史を学び、古文書調査や目録の作成に積極的に取り組みました。学生時代から本物の資料に触れていたことで、その扱い方や整理方法を学ぶことができました。この経験は地域の文化財を扱う現在の仕事に活かされています。 |

大学院進学

専門的な知識をさらに深め、専門職、研究職へ学部を卒業後学部教育で身につけた知識や教養、技術をより深めることを希望するならば大学院へ進学することも可能です。他大学大学院へ進学し、研究を進める学生もいます。

- 三重大学大学院人文社会科学研究所修士課程
- 他大学の大学院・法科大学院への進学

大学院の構成

| |
|--|
| 地域文化論専攻 歴史・考古学、哲学・思想、言語学・文学 地理・地誌学、文化人類学、 社会学、図書館・情報学、忍者・忍術学 |
| 社会科学専攻 法律、政治、経済、経営 |

OB・OG VOICES 大学院を経て活躍する先輩たち

| 唯一無二の忍者・忍術学が学べる大学院 | 還暦からの再学習 |
|--|--|
| 2021年 人文社会科学研究所地域文化論専攻修了 T.F.さん 現在、東京の日本忍者協議会と甲賀市地域おこし協力隊の2足のわらじで働いております。在学中に学んだ忍者や忍術の知識を活かして、実際の忍術書と地域に存在する史跡を活用した忍者体験プログラムを構築したり、地元で眠る忍者の史料や忍術書の発掘を行っております。大学院で学んだ史料調査の方法やくずし字解読の知識が非常に役立っており、取材なども多くいただき地域でも重宝されているのは、三重大学大学院のおかげです。 | 2021年 人文社会科学研究所社会科学専攻修了 Y.W.さん 60からの手習い、人生の再スタートで三重大学人文社会科学研究所の門を叩きました。しかし、コロナ禍の影響でオンラインでのマンツーマン授業も多く、手拔きができない環境です。学友の非凡さに舌を巻く中で、先生方による優しい指導があっても心が折れそうになりました。それでも2年間で成果を残し、この後博士課程に進学したいという希望を見出すことができました。人生をやり直すには決して遅いということはないのです。 |